



**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник отдела образования  
администрации Нефтекумского  
городского округа  
Ставропольского края  
*Э.И. Лиманова*  
Э.И. Лиманова

**ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ  
ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ**

02 апреля 2021 г.

№ 2

Председатель заседания Т.И. Касьмина, заместитель начальника  
отдела образования администрации  
Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

Присутствовали:  
члены рабочей группы – 5 чел.

Курилова Е.Н., главный специалист отдела  
образования администрации  
Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

Лизина Г.А., начальник ИМЦ МКУ «ЦК  
ОУО» Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

Козловцева Л.В., главный специалист  
отдела образования администрации  
Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

Страшко Е.Н., главный специалист отдела  
образования администрации  
Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

Магомедова Д.М., ведущий специалист  
отдела образования администрации  
Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О выполнении Комплекса мер («дорожной карты») по развитию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края (утвержден приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 03.04.2020 г. № 99) за 2020 год.

СЛУШАЛИ: О выполнении Комплекса мер («дорожной карты») по развитию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края (утвержден приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 03.04.2020 г. № 99) за 2020 год.

Докладчик: Касьмина Т.И., заместитель начальника  
отдела образования  
администрации Нефтекумского  
городского округа Ставропольского  
края

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края отчет о выполнении Комплекса мер («дорожной карты») по развитию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края (утвержден приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 03.04.2020 г. № 99) за 2020 год.

Заместитель начальника отдела образования  
администрации Нефтекумского городского  
округа Ставропольского края



Т.И.Касьмина



**Отчет о выполнении Комплекса мер («дорожной карты»)  
по развитию системы мониторинга эффективности деятельности  
руководителей образовательных организаций Нефтекумского городского  
округа Ставропольского края (утвержден приказом отдела образования  
администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края  
от 03.04.2020 г. № 99) за 2020 год.**

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с Федеральным законодательством несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Эффективность руководителя образовательной организации определяется его профессиональной компетентностью и реальным результатом деятельности образовательной организации.

В настоящее время численность руководящих работников образовательных организаций составляет: директор общеобразовательного учреждения – 18 чел., заведующий дошкольного образовательного учреждения – 23 чел., руководители учреждения дополнительного образования – 2 чел.

Доля руководящих работников образовательных организаций, имеющих высшее образование: руководители – 100 %, заместители руководителя – 100 %.

Распределение руководящих работников образовательных организаций по стажу: до 3 лет – 4 чел., от 3 до 5 лет – 7 чел., от 5-10 лет – 9 чел., от 10 до 15 лет – 12 чел., от 15 до 20 лет – 6 чел., свыше 20 лет – 6 чел.

Укомплектованность штатов руководящих работников образовательных организаций составляет 100%, заместителей руководителей – 100%.

Состав руководящих работников по возрастному цензу: 35-39 лет – 2 чел., 40-44 года – 5 чел., 45-49 лет – 8 чел., 50-54 года – 9 чел., 55-59 лет – 11 чел., 60-64 года – 8 чел., 65 лет и более – 1 чел.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические и руководящие работники проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года. Повышение квалификации руководящих работников образовательных организаций осуществляется в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программам дополнительного профессионального образования: «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект в условиях реализации ФГОС», «Современный образовательный менеджмент в условиях ФГОС дошкольного образования», «Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации системы УДО».



### Повышение квалификации руководителей

№ п/п	Показатели	Отчетный период		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число руководителей, прошедших курсовую подготовку (чел.): в т. ч. руководители ОУ, руководители ДООУ, руководители ОДО	7	11	17

### Профессиональная переподготовка педагогических кадров по программе «Менеджмент в образовании»

№ п/п	Показатели	Отчетный период		
		2018	2019	2020
1.	Число слушателей, прошедших профессиональную переподготовку (чел.)	2	1	2

В марте 2020 года был проведен мониторинг самооценки компетенций руководителей образовательных организаций округа.

Получены следующие результаты:

1) по критерию «Оценка управленческих компетенций руководителей и способности их применять в решении простых (типичных) управленческих задач»:

- 50% руководителей не достигли базового уровня,
- 28 % имеют базовый уровень;
- 11% показали повышенный уровень;
- 11% –высокий уровень.

2) по критерию «Оценка управленческих умений руководителей, позволяющих оценить возможность руководителя принимать решения в сложной ситуации»:

- 60% руководителей не достигли базового уровня,
- 29 % имеют базовый уровень;
- 0% показали повышенный уровень;
- 11% –высокий уровень.

Отдел образования проанализировал представленные материалы образовательных учреждений по проведению оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

С учетом имеющегося в Нефтекумском городском округе Ставропольского края опыта, разработан Проект (программа) «Руководитель будущего», регламент взаимодействия между отделом образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края и подведомственными образовательными организациями по реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Критерии и расчет показателей, определены в



результате общественного обсуждения с участием представителей отдела образования, руководителей образовательных организаций.

Дальнейшая работа по направлению предполагает проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нефтекумского городского округа Ставропольского края в соответствии с регламентом взаимодействия.

Приоритетными определены следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

С учетом указанных целей определены муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- показатели базовой подготовки обучающихся;
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- показатели по объективности результатов внешней оценки;
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;
- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- показатели по формированию резерва управленческих кадров; – показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

Муниципальные критерии и группы показателей подлежат оценке в режиме мониторинга.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов



участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга будут осуществляются:

выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;  
оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;  
оценка базовой подготовки обучающихся;  
оценка подготовки обучающихся высокого уровня;  
оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;  
оценивание объективности результатов внешней оценки;  
экспертиза условий образовательной деятельности;  
оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;  
формирование резерва управленческих кадров;  
оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

**На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:**

-организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

-мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

-иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Реализация указанных направлений позволит отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов и др.

Начальник отдела образования  
администрации Нефтекумского  
городского округа  
Ставропольского края



Э.И.Лиманова